

La Escuela Primaria de Victoria

Política de Participación de Padres

Parte 1. Política de Participación de

la Escuela Primaria de Victoria será:

1. Ofrecer una reunión del comité de política durante el verano con representantes de los padres para la política de participación de los padres, encuesta a los padres, y la escuela y los padres opinión del pacto, de entrada, y la retroalimentación anual.
2. Convocar una reunión sobre 2^oel jueves de septiembre para que todos los padres de los niños participando que serán invitados y animados a asistir. Esta reunión se informará a los padres de la participación de su escuela en el Título 1 y explicar sus derechos, como padres, de estar involucrados. El Plan de Título I-Participación de los Padres está disponible. Una Escuela -Compacto de Padres (que se adjunta) se distribuirá en este momento, así como una encuesta para padres (que se adjunta). Estos artículos también se publicarán en el sitio web después de la reunión y enviados a casa en forma de copia impresa para los padres de los niños que no pueden asistir a la reunión o acceder a la página web de su participación. *** Estas políticas y accesorios estarán disponibles a todos los padres en un idioma que puedan entender. ***
3. Involucrar a los padres, a través de una reunión del comité de política anual de verano (con representantes de los padres) y la reunión anual de los padres, en la planificación y revisión . de de la escuela de Título I y la política de participación de los padres y sus anexos (Escuela-Padres Encuesta Compacto y Padres)
4. Proporcionar a los padres de los niños participantes:
 - a. información oportuna acerca del Título I programas / reuniones / clases
 - b. hace que la información es disponible, describiendo y explicando el plan de estudios; las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes se reúnen
 - c. a petición de los padres, la oportunidad de hacer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible
5. Si los padres no están satisfechos con el Plan de Título I, someto comentario de los padres con la aplicación cuando el plan se presentó al Estado (en su caso).

Parte 2. Responsabilidades compartidos para el Aprovechamiento del Estudiante académico a través de la querida Escuela-Padres Encuesta Compact de y Padres

La siguiente escuela y los padres se esbozan las responsabilidades compartidas de la escuela y los padres con respecto a la alta rendimiento académico del estudiante. El pacto será revisada por un comité de política con representantes de los padres, aprobado por el consejo escolar y distribuidas en la Reunión Anual de Padres en el 2^o jueves de septiembre. También se publicará en el sitio web de la escuela y se distribuirá en forma impresa para aquellos padres que no puedan asistir a la reunión o que no tienen acceso a la página web de la escuela.

La Encuesta tras Padres será revisada por un comité de política con representantes de los padres, aprobado por el consejo escolar y distribuidas en la Reunión Anual de Padres en el 2^o jueves de septiembre. También se publicará en el sitio web de la escuela y se distribuirá en forma impresa para aquellos padres que no puedan asistir a la reunión o que no tienen acceso a la página web de la escuela.

VES- Compact de la escuela y los padres

La Personal de la Escuela Primaria de Victoria y los padres de estudiantes de la Escuela Primaria de Victoria, de acuerdo en que este pacto se describe cómo la escuela y los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares del estado.

Responsabilidades de la Escuela

Los Personal de la Escuela Primaria Victoria:

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que apoya a los estudiantes en el cumplimiento de los estándares de desempeño académico de los estudiantes del Estado Con
2. Proporcionar una carpeta que se va a casa cada día los estudiantes.. La carpeta incluye las tareas escolares y avisos / comunicación. Los padres también pueden enviar la comunicación de nuevo a la maestra del niño en la carpeta.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de conducta de sus hijos. Los maestros del aula proporcionarán informes sobre la marcha alrededor de la mitad de cada período de nueve semanas y se iniciará el contacto con los padres con respecto a los problemas académicos y de conducta cuando necesarias.
4. Conferencias de Padres / Maestros Se realizarán al menos dos veces al año. Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro de su hijo en estas dos conferencias y discutir el progreso del niño en relación con los académicos y el comportamiento.
5. Establezca altas expectativas para el personal, estudiantes y padres de familia, asegurando programa exigente, la implementación de programas dirigidos a aumentar el rendimiento estudiantil y comprometiéndose a reclutar, retener y formar a personal altamente calificado. Además, el personal destacaría / preparar formas en que los padres pueden avanzar en el ambiente de aprendizaje en el hogar.
6. Permitir a los padres, dentro de los lineamientos de la política de la escuela, que han pasado por el Procedimiento de Aprobación Acompañante / Voluntariado, para ser voluntario. La aprobación oficial del director es necesaria para el voluntariado manera:..
7. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente

1. Establecer rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela:
 - a. la hora de dormir adecuada
 - b. la asistencia de Monitor
 - c. completando la tarea y devolverla a la escuela a tiempo
 - d. Leer con ellos tan a menudo como sea posible
 - e. Garantizar una nutrición adecuada
 - f. Asegurar el aseo y la higiene
2. Comunicar la importancia del éxito en la escuela en relación con el éxito en la vida.
3. Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela de forma regular y llega a la escuela a tiempo.
4. Asegúrese de que mi hijo tiene una forma adecuada y oportuna para llegar a casa de la escuela ya sea que se recojan o viajar en el autobús.
5. Manténgase informado acerca de la educación de mi hijo mediante la comunicación con la escuela a través de inmediato a leer y responder a los avisos enviados a casa en el niño de mochila / carpeta o correo:.

_____ Firma del Padre

_____ de la directora de la firma

_____ Fecha

Encuesta por los Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Lunenburg - 2017

Estimado

¡Las Escuelas Públicas del Condado de Lunenburg quiere saber de usted! Como padre, usted juega un papel muy importante el desarrollo de su en hijo,tanto desde una perspectiva académica y una perspectiva social / emocional. Con el fin de hacer que nuestra programa de compromiso familiar de los padres más fuerte, por favor conteste las siguientes preguntas y regresar esta encuesta a la maestra de su hijo. Un copia también aparecerá en la página web de las Escuelas Públicas del Condado de Lunenburg en www.lunenburgcountyschools.org.

1. Específicamente, ¿qué te gustaría saber sobre su escuela de su hijo? _____

2. ¿De qué fuente para obtener la mayor parte de su información sobre la escuela de su hijo?

___ Su Niños

___ Su Niño de Teacher

___ Director

___ Amigos

___ Periódico

___ Otro _____

3. ¿Qué clase de comunicación que más te gusta el sistema escolar para usar cuando nos ponemos en contacto con usted para informarle

sobre eventos, actividades, clases, etc.?

___ Teléfono

___ Email

___ Mensaje de Text

___ Papel en la mochila de su hijo

___ Correo

___ Media Social

4. ¿Está interesado en los talleres para padres, clases y sesiones? Sí No Si marcó sí, por favor vaya a los siguientes temas y comprobar lo que usted estaría interesado en explorar?

Ayudando con la tarea

Mejora de las habilidades de lectura

Mejor de las habilidades matemáticas

English como una segunda lengua

Construyendo sus propias habilidades de crianza

Obteniendo un GED

Intimidando

prevención de las drogas y alcohol

Comunicando con la escuela

Otro _____

5. ¿Qué necesidades tiene usted que se deben cumplir para que usted asista a las clases y los programas para los padres padres?

tiempos que mejor se adapten a la

Mañanas Tardes Noches

¿Necesita cuidado de niños? Sí No

¿Necesita transporte? Sí No

¿Tiene otras necesidades especiales? _____

6. Como padre, ¿tiene dificultad con cualquiera de los siguientes elementos?

La Tarea de su niño

Disciplina

Motivando a su hijo a hacer bien en la escuela

Trabajando con la escuela y los maestros

Otro _____

7. ¿Usaría el centro de recursos para padres si se estableció como parte de las dos bibliotecas públicas en nuestro condado?

Sí No

Por favor lea esta explicación del Título 1 para contestar las preguntas números 8 y 9.

El programa de título 1 de su escuela es un programa financiado por el gobierno federal. El programa / financiamiento provee asistencia financiera debido al alto número de niños de familias de bajos ingresos de la escuela. Los fondos se usan para ayudar

a asegurar que todos los niños cumplan con los estándares académicos estatales desafiantes. Se utiliza para pary de personal, programas para padres y programas para lectura y matemáticas.

8. ¿Cómo calificaría el contenido y la eficacia del programa de Título I en la escuela de su hijo . ____ Altamente Efectiva
____ Efectiva ____ Necesita Mejora

9. Liste cualquier preocupación que tenga sobre el contenido y la eficacia del programa de Título I en la escuela de su hijo y darle una idea que tengas para improvement. _____

10. **Su Información:**

Nombre

911 Dirección

Correo

Teléfono

Dirrección de email:

Listo Elementary Niño de edad escolar de o para la Infancia Nombre (s) y la escuela primaria que asisten.

Los padres, una vez completa, por favor vuelva esta encuesta para aula docente de su hijo.

Parte 3. Fortalecimiento de la capacidad para la Participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, padres de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil, la Escuela Primaria Victoria y Las Escuelas Públicas del Condado de Lunenburg de asistidos bajo esta parte:

1. Deberá prestar asistencia a los padres de los niños atendidos por la Escuela Primaria Victoria en su caso, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y las normas estatales de desempeño académico del estudiante, evaluaciones académicas estatales y locales; también monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
2. Facilitará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro individual, para mejorar sus habilidades de crianza, para fomentar la participación de los padres, etc. a través de talleres ofrecidos a veces se considere adecuado;
3. Deberá educar al personal de la escuela con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones de los padres; y la forma de ofrecer la programación y construir lazos entre los padres y la escuela;
4. Serán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar los programas de participación de los padres con Head Start y la Iniciativa Preescolar de Virginia; llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, talleres, etc., que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;
5. Garantizarán que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños en un formato que sea posible y en un idioma que los padres puedan entender participantes;
6. Deberá proporcionar otro tipo de apoyo razonable para actividades de participación de los padres en virtud de esta sección como los padres pueden solicitar posible,.

Parte 4. Accesibilidad

Escuela Primaria Victoria, en la medida de lo posible proporcionará oportunidades para la participación de los padres de estudiantes con dominio limitado del Inglés, los padres de los estudiantes con discapacidades, y padres de niños migratorios, en un formato que sea posible y en un idioma que los padres puedan entender.